

Бекітемін»

№ 72 «Жанарым» балабақшасының
менгерушісі: Ә.Әділбайқызы
« 31 » 2022ж.



**№ 72 «Жанарым» балақшасының 2022-2023 оқу жылындағы
дефектолог маманының жылдық жоспары**

Дефектолог : Камалова З.Т.

Астана 2022ж.

Мақсаты:

- ЕБҚ балалармен жұмысты жоспарлау, ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ негізгі бұзушылықтан туындаған қайталама көріністердің алдын алу;

Дефектологтың міндеттері:

- Әрбір баланың даму ерекшеліктерін: танымдық белсенділігін, эмоционалдық-еріктік сферасын жан-жақты зерттеу. Балалар дамуындағы кемшіліктің құрлымы мен деңгейін анықтап, балалардың психофизикалық жағдайын ескере отырып топтарды жүйелеу;
- Балалардың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, олармен түзету және дамыту жұмыстарын жүргізу.
- Балалардың әлеуметтік бейімделіп, бағдарламаны игерулеріне жәрдемдесу;
- Коррекциялық педагогика мәселелері бойынша балалардың ата-аналарының құзыреттілігін арттыру. Өзара әрекеттестіктің әртүрлі формаларын пайдалана отырып, түзету және тәрбие процесіне белсенді қатысуға тарту.

№	Қызмет желісі	Мазмұны	Мерзімі
1.	Ұйымдастырушылық кезең.	Топ бөлмесін жаңа оқу жылына дайындау	қыркүйек
		Жұмыс кестесін құрастыру	қыркүйек
		Топқа тіркелген балалардың тізімін жасау	Қыркүйек-қазан
		Жылдық жоспар құру	қыркүйек
		Түзете- дамыту сабақтарының кестесін құрастыру	қыркүйек
		Өткізілген сабақтар мен балалардың бару журналын тіркеу	қыркүйек
		Ата-аналарға сауалнама дайындау	Қазан-қараша
		Зерттеу хаттамаларын, диагностикалық карточкаларды дайындау және толтыру	Қыркүйек-қазан
2.	Диагностикалық бағыт	Баланың ерте дамуы туралы медициналық-педагогикалық мәліметтер жинағы Мектепке дейінгі білім беру мекемесінде тексеру арқылы психофизикалық дамуында ауытқуы бар балаларды анықтау.	Қыркүйек-қазан
		Психологиялық-педагогикалық бақылау	Қыркүйек
		Профилактикалық жұмыс.	Қазан

3.Түзету-дамытушылық бағыт			
		Сабақ конспектілерін жазу Сабақ кестесіне сәйкес жеке сабақтарды өткізу:	Қыркүйек-мамыр
		Балалармен түзету және дамытуды қамтитын түзету жұмысы), психикалық танымдық процестер, ойынды үйрену, моторикасын дамыту (жалпы, ұсақ, артикуляциялық, өнімді әрекеттер);	Желтоқсан
		Балалардың түзету-дамыту іс-әрекетіне ынтасын дамыту;	Наурыз
		Жеке қорытынды сабақ өткізу.	Сәуір
6.		Жылдың ортасында және соңында диагностика жасап, хаттама толтыру.	Мамыр
3. Ағартушылық-кеңес беру жұмыстары			
Ата-аналармен жұмыс			
1.		Ана-аналарға сауалнама жүргізу. Балалардың сөйлеуін, ойлауын дамыту мәселелері бойынша ата-ананың құзыреттілік деңгейін анықтау.	Қыркүйек
2.		Балалардың бейімделуін бақылау.	Қазан
3.		Ұсақ қол моторикасын дамыту үшін әртүрлі материалдарды пайдалана отырып, көрнекіліктер жасау. (кеңес беру)	Қараша
4.		Бала тілінің кеш шығуына әсер ететін факторларды анықтау.	Қантар

5.		Ойыншықты пайдалану баланың ой-өрісін кеңейтуге онда бейнеленген заттармен өмір құбылыстарына деген ықылас тәрбиелеуге көмектеседі. «Жұлдыз» тобы	Желтоқсан
6		Тренинг.	Мамыр
Педагогтармен жұмыс.			
1.		Тәрбиешілерге, музыка жетекшісіне, психологқа белгілі бір баламен немесе топпен/балалар тобымен жұмыс істеу ерекшеліктері мен ерекшеліктеріне қатысты оларды толғандыратын мәселелер бойынша кеңес беру.	Қараша
		Музыка жетекшісімен бірге балаларды мерекелерге, ертеңгіліктерге, байқауларға қатысуға дайындау	Ақпан
		Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Наурыз
4.Әдістемелік жұмыс			
	Ерекше білімді қажет ететін балаларды оқытуда ақпараттық технологияларды қолдану	Оқытудың жаңа әдістемелерін қолданып, өмірмен байланысты қамтамасыз ету	Үнемі
		Семинарларға, оқуларға қатысу.	Жыл бойы

Дефектолог: Камалова З.Т.